

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиновича»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Принято  
Протокол педагогического совета  
от 25 августа 2021 г №1  
Председатель педагогического собрания



А.Х.Хусаинов

Утверждаю  
Директор МБОУ «Атабаевская средняя  
общеобразовательная школа имени Героя РФ  
Ахметшина М.Р.».



А.Х.Хусаинов

Введено в действие приказом от 26.08.2021 №152-Б

**Положение об электронном обучении и использовании дистанционных технологий  
в МБОУ Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.**

**1. Общие положения**

1.1..Настоящее Положение разработано в соответствии

-с ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.05

«Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных  
технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №  
816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими  
Образовательную деятельность, электронного обучения, образовательных технологий при  
реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.  
№ 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические  
требования к организациям обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Методическими рекомендациями по реализации программ начального общего, основного  
общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального  
дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минпросвещения  
России от 19 марта 2020 года № ГД-39/04.

1.2. Под **электронным обучением** понимается система электронного обучения, обучение  
при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются  
образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-  
телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии  
обучающихся и педагогических работников (Из N 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года). Формы ДОТ:  
e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете;  
видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное  
обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype- общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность  
образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.  
Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий  
улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом «Об образовании в РФ» формами его получения. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **1. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с учреждением.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ, вносит предложения о повышении коэффициента для

стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

## **2. Образовательное учреждение:**

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в школе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школе, назначает время консультаций;

3.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

-назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

-назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;

-возможно установление коэффициента для стимулирующей часть оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения учащихся (за ведение инновационной деятельности).

3.5. Основанием для зачисления на дистанционные курсы являются

-личное заявление учащегося;

-заявление родителей учащегося (для учащихся 5 – 9 классов);

-анкета, содержащая сведения об учащихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);-наличие учителей – предметников, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);

-установление контакта с тьютором.

## **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **5. Права школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования.**

5.1. Учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (ФЗ «Об образовании в РФ» ) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.